

# 영재(G&T) 입학전형에 참여하신 것을 환영합니다!

2021년

4월 9일 까지

지원

G&T 프로그램은 자격을 가진 뉴욕시 초등학생들에게 영재 교육을 제공합니다.

## ▶ 누가 지원할 수 있습니까?

2016년생 아동이 있는 모든 NYC 가정에서는 올해 G&T 유치원 프로그램에 지원할 수 있습니다. 여기에는 COVID-19 대유행 동안 일시적으로 뉴욕시 밖으로 이주했던 가정도 포함됩니다. G&T 입학 전형에는 공립 학교 또는 차터 학교 학생들 및 사립 또는 교구 학교 학생들 모두 참여할 수 있습니다. 모든 G&T 프로그램에서는 장애인 편의 시설이 필요한 아동, 장애가 있는 아동, 영어 외 언어를 사용하는 아동 및 임시 거주지 생활 아동을 포함한 모든 아동을 환영하고 지원합니다. 모든 가정에서는 이민 신분에 관계없이 지원하실 수 있습니다.

**유의사항:** 올해 지원서는 2021학년도 가을 유치원에 입학하는 학생들만 대상으로 합니다. 1학년, 2학년 또는 3학년 아동은 작년 대기 명단에서 G&T 배정 제안을 받게 될 것입니다.

## ▶ 3월 온라인 정보 세션에서 상세한 내용을 알아보십시오

G&T 프로그램 관련 정보 및 지원 방법에 대해 알아보십시오. 질문을하실 수 있습니다. 행사 날짜, 시간 및 통역 정보: [schools.nyc.gov/GT](https://schools.nyc.gov/GT)

## ▶ 4월 9일까지 지원하십시오!

자녀의 지원서에 최대 12개의 G&T 프로그램을 선택하실 수 있습니다. 가장 선호하는 프로그램을 #1으로 선택하여 진정으로 선호하는 순서대로 기재하십시오. 그리고 나서 지원서를 제출하십시오. 4월 9일 마감일까지 3가지 방법으로 제출하실 수 있습니다:

- 온라인:  [MySchools.nyc](https://MySchools.nyc),
- 패밀리 웰컴 센터: [schools.nyc.gov/FWC](https://schools.nyc.gov/FWC) 또는
- 전화: **718-935-2009**.

## ▶ 지원 후 어떻게 되나요?


### 프로그램 또는 DOE 추천 양식

- 현재 Pre-K for All 학생 대상. 자녀분의 지원서를 제출하신 후, pre-K 학교 또는 프로그램의 교육자들이 자녀분이 G&T 정원을 위한 무작위 추첨에 포함될 자격이 있는지를 결정하고 추천 양식을 작성할 것입니다.
- 현재 Pre-K for All에 등록되어 있지 않은 어린이 대상. 자녀분의 지원서를 제출하신 후, 저희는 pre-K 입학에 대해 등록하실 것을 추천합니다: 이렇게 하신다면, 자녀분의 새로운 프로그램에서 짧은 원격 인터뷰를 기반으로 지원자격을 결정할 것입니다. 자녀분의 pre-K 입학을 선택하시지 않는다면, DOE의 조기 아동교육 팀에서 또한 짧은 원격 인터뷰를 기반으로 지원자격을 결정할 것입니다.

### 자격요건 통지

늦은 봄부터 지원서를 제출한 모든 가정에 자녀분이 올해 G&T 입학 자격이 있는지 알려드릴 것입니다. 모든 자격을 갖춘 아동은 G&T 입학이 고려될 것입니다.

### 결과 및 배정

여름에 자격을 갖춘 아동의 가정은 G&T 결과 통지서를 받습니다. 여기에는 G&T 프로그램 배정 및 대기 명단 정보가 안내됩니다. 학교는 개별적으로 대기 명단을 관리하며 정원이 확보되는 대로 추가 배정을 합니다. 프로그램 배정을 받거나 대기 명단에 배정되면 자녀의 자리를 보장하기 위해 마감 전 반드시 수락 하셔야 합니다. 배정을 수락하시려면  **MySchools.nyc**에 로그인하여 수락, 프로그램에 직접 연락 또는 **ESEnrollment@schools.nyc.gov**로 이메일을 보내 주십시오.

**정보를 계속  
받아보십시오!**  
G&T 이메일 수신 리스트에  
가입하십시오.  
G&T 입학 전형 관련 정보,  
업데이트, 마감일 안내 등을  
보내드립니다.

T&I 32488 (Korean)



[Schools.nyc.gov/GT](https://schools.nyc.gov/GT)



[schools.nyc.gov/SignUp](https://schools.nyc.gov/SignUp)



718-935-2009



Department of  
Education